

# 获嘉县支持学前教育发展项目 绩效评价报告

主管部门：获嘉县教育教体局

委托单位：获嘉县财政局

评价机构：河南云域网络科技有限公司

评价时间：2023年11月



## 摘要

为贯彻落实《中华人民共和国预算法》、《中华人民共和国预算法实施条例》、《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）、《中共河南省委河南省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（豫发〔2019〕10号）、《中共新乡市委办公室 新乡市人民政府办公室关于贯彻豫发〔2019〕10号文精神全面实施预算绩效管理的通知》（新政办〔2020〕10号）等文件精神，进一步强化预算绩效管理，提高财政资源配置效率和使用效益，河南云域网络科技有限公司受获嘉县财政局委托，对获嘉县“支持学前教育发展”项目开展绩效评价，形成此报告。

获嘉县支持学前教育发展项目建设内容为新建一栋综合楼及附属工程，总占地面积 671.57 m<sup>2</sup>，总建筑面积 1763.73 m<sup>2</sup>；其中综合楼占地面积 464.57 m<sup>2</sup>，建筑面积 1476.73 m<sup>2</sup>，地上三层建筑，附属工程建筑面积 287 m<sup>2</sup>。截至评价期结束，项目已完成整体验收工作，资金已支付 379.44 万元，预算执行率为 68.12%。

评价组根据项目文档资料和实地调研结果，以“科学公正、统筹兼顾、激励约束、公开透明”为原则完成了项目评分。最终项目得分为 93.94 分，根据《河南省省级预算项目支出绩效评价管理办法》（豫财效〔2020〕10号）规定的绩效等级划分标准，绩效等级为“优”。

总体来看，获嘉县支持学前教育发展项目立项依据充分、立项程序规范；项目资金管理层面，预算编制合理，成本控制有效；过程管理方面，合同管理规范；产出层面，项目整体完成率较高，工程质量达标。通过项目实施，对缓解适龄儿童入园难、改善幼儿园教学环境起到积极的促进作用。

但是从评价组调研情况来看，项目还存在预算绩效管理理念有待提高、项目进展缓慢，监督管理有待提高等问题。

针对以上问题，评价组提出以下改进建议：1.强化预算绩效管理，提高绩效目标编制科学性；2.健全监督管理机制，提高精细化管理水平。

# 目 录

摘 要 .....	I
一、项目概况 .....	1
(一) 项目概况 .....	1
(二) 项目绩效目标 .....	6
二、绩效评价工作开展情况 .....	7
(一) 绩效评价目的、对象和范围 .....	7
(二) 绩效评价依据 .....	8
(三) 评价指标体系 .....	10
(四) 绩效评价原则、方法和标准 .....	12
(五) 绩效评价工作过程 .....	14
三、综合评价情况及评价结论 .....	17
(一) 综合评价情况 .....	17
(二) 评价结论 .....	17
四、绩效评价指标分析 .....	18
(一) 项目决策情况 .....	18
(二) 项目过程情况 .....	21
(三) 项目产出情况 .....	24
(四) 项目效益情况 .....	25
五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析 .....	26
(一) 主要经验及做法 .....	26
(二) 存在问题及原因分析 .....	27
六、有关建议 .....	28

(一) 强化预算绩效管理, 提高绩效目标编制科学性 .....	28
(二) 健全监督管理机制, 提高精细化管理水平 .....	28
七、其他需要说明的问题 .....	28
八、附件 .....	29
附件 1: 评价指标体系评分表 .....	30
附件 2: 满意度调查问卷 .....	52
附件 3: 满意度调查分析报告 .....	55

# 获嘉县支持学前教育发展项目 绩效评价报告

为贯彻落实《中华人民共和国预算法》、《中华人民共和国预算法实施条例》、《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）、《中共河南省委河南省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（豫发〔2019〕10号）、《中共新乡市委办公室 新乡市人民政府办公室关于贯彻豫发〔2019〕10号文精神全面实施预算绩效管理的通知》（新政办〔2020〕10号）等文件精神，进一步强化预算绩效管理，提高财政资源配置效率和使用效益，河南云域网络科技有限公司受获嘉县财政局委托，对获嘉县“支持学前教育发展”项目开展绩效评价，形成此报告。

## 一、项目概况

### （一）项目概况

#### 1. 立项背景和目的

学前教育是幼儿学习的初始阶段，是幼儿智力发展最基础的阶段，也是发展、形成智力最快的阶段，正确、合理的学前教育对其智力及发展有着极大的推动作用。学前教育是我国教育体系的重要组成部分，党中央、国务院高度重视学前教育，党的十九届五中全会特别强调“完善普惠性学前教育保障机制”。《中共中央 国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》要求到2035年全面普及学前三年教育，国家“十四五”规划明确提出到2025年全国学前三年毛入

园率超过 90%。教育部按照党中央、国务院的决策部署，以实施好“十四五”学前教育发展提升计划为重要抓手，持续扩大普惠性学前教育资源，切实满足适龄幼儿的入园需求，更好地服务国家人口发展战略，促进“三孩”政策落地实施。办好学前教育、实现幼有所育，在巩固普及普惠成果的基础上，健全普惠性学前教育保障机制，不断提高普及普惠水平，全面提升幼儿园保教质量，为党育人，为国育才。

获嘉县教育局按照《中共中央 国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》、《中共河南省委 河南省人民政府 关于学前教育深化改革规范发展的实施意见》、《新乡市“十四五”教育事业发展规划》的要求，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党中央、国务院关于学前教育的重大决策部署，积极服务国家人口发展战略，深入实施《“十四五”学前教育发展提升行动计划》，大力推进学前教育高质量发展，加强农村和城市新增人口集中地区幼儿园建设，保障适龄幼儿入园，深化幼儿园教育改革，提高幼儿园办园水平，积极改善办园条件，促进学龄前儿童健康成长，满足广大人民群众对学前教育的需求，促进社会和谐稳定。

## **2.项目主要内容及实施情况**

根据《获嘉县发展和改革委员会关于获嘉县新华幼儿园综合楼及附属工程建设项目可行性研究报告的批复》（获发改〔2022〕3号）、获嘉县城乡规划委员会会议纪要（二〇

二二年第二次会议)的总体建设要求,获嘉县支持学前教育发展项目的主要内容为新建一栋综合楼及附属工程,总占地面积 671.57 m<sup>2</sup>,总建筑面积 1763.73 m<sup>2</sup>;其中综合楼占地面积 464.57 m<sup>2</sup>,建筑面积 1476.73 m<sup>2</sup>,地上三层建筑,附属工程建筑面积 287 m<sup>2</sup>。截至评价期结束,获嘉县新华幼儿园综合楼及附属工程建设任务已完成,总体完工率为 100%。

### 3.项目资金来源及支出情况

根据《获嘉县发展和改革委员会关于获嘉县新华幼儿园综合楼及附属工程建设项目可行性研究报告的批复》(获发改〔2022〕3号)、获嘉县城乡规划委员会会议纪要(二〇二二年第二次会议),项目工程包含勘察、设计、施工、监理和其他,其中施工和监理采用公开招标方式,勘察、设计和其他不采用招标方式。2022年5月,获嘉县新华幼儿园委托河南省诚挚招标管理有限公司进行项目采购任务,2022年5月完成采购任务。根据上级下达资金文件和项目招投标文件,项目招标控制价为601.72万元,2022年5月18日,经获嘉县财政局预算评审中心调整招标控制价为523.38万元,中标金额为523.16万元,采购总节约率为0.04%。项目资金明细见表1-1、表1-2。

表 1-1 项目资金安排明细表

标段	项目内容	中标单位	招标控制价 (万元)	合同签订价 (万元)	采购节约率
一标	工程量清单、图	河南伟样	518.60	518.48	0.02%

标段	项目内容	中标单位	招标控制价 (万元)	合同签订价 (万元)	采购节 约率
段	纸范围内的全 部内容	建设工程 有限公司			
二标 段	施工阶段和保 修阶段监理	河南天正 建设工程 咨询管理 有限公司	4.78	4.68	2.09%
合 计			<b>523.38</b>	<b>523.16</b>	<b>0.04%</b>

表 1-2 项目资金支付明细表

序号	工程建设内容	支付金额 (万元)
1	基础工程款	103.70
2	主体工程款	155.54
3	竣工工程款	103.70
4	效果图	0.50
5	设计合同	7.56
6	控价编制费	2.37
7	可行报告	2.50
8	第一次勘探	0.60
9	第二次勘探	2.20
10	放线费	0.32
11	综合楼鉴定费	0.45
合 计		<b>379.44</b>

#### 4.项目的组织及管理

**获嘉县发展和改革委员会：**负责项目立项、可行性研究报告等审核与批复。

**获嘉县财政局：**负责项目预算审核、资金拨付及资金的监管；按照政府采购法、实施条例和有关规定履行政府采购监督管理职责；指导业务主管部门加强资金监管和绩效管理。

**主管部门：**本项目主管部门为获嘉县教育体育局，负责本项目的监督、指导；按照部门规划及时提出资金分配建议方案；负责对项目建设情况、资金使用情况、绩效管理情况等进行监督，按照权责对等原则落实监管责任。

**项目施工单位：**本项目建设单位为河南伟祥建设工程有限公司，负责项目具体实施，按照所签署合同履行合同义务，按时保质保量完成施工任务，提交验收成果，接受获嘉县教育体育局监督约束等。

**项目监理单位：**河南天正建设工程咨询管理有限公司，按照所签署监理合同负责施工过程中各个阶段的各项验收工作；负责监理日常工作，如施工情况记录等；负责沟通工作，和施工单位沟通施工进度，和业主单位沟通需求等促进项目顺利进行。

## **5.利益相关方**

本项目涉及的利益相关方包括：

- (1) 项目拨款单位：获嘉县财政局；
- (2) 项目主管部门：获嘉县教育体育局；

(3) 项目实工单位：河南伟祥建设工程有限公司；

(4) 项目监理单位：河南天正建设工程咨询管理有限公司；

(5) 项目受益方：学前教育适龄儿童。

## (二) 项目绩效目标

### 1. 总体目标

按照《关于学前教育深化改革规范发展的实施意见》《关于完善学前教育经费投入机制的通知》(豫政办〔2017〕143号)《河南省第三期学前教育行动计划(2017-2020年)》(豫教基二〔2017〕139号)等有关要求，县(市)、区要尽快建立完善与公益普惠方向和管理体制相适应的生均拨款、收费、资助一体化的学前教育经费投入机制，进一步提高公办幼儿园提供普惠性学前教育服务的能力，积极引导和扶持民办幼儿园提供普惠性服务；进一步巩固幼儿资助制度确保建档立卡等家庭经济困难幼儿优先获得资助，切实提升学前教育公共服务水平。

### 2. 年度绩效目标

评价组根据单位提供的《预算项目绩效目标表》和项目实施具体情况对项目绩效目标进行了梳理，梳理后的项目具体绩效目标如下表 1-2 所示。

表 1-2 项目绩效目标表

一级指标	二级指标	三级指标	指标值
成本指标	经济成本指	2022 年支持学前教育发展补	≤557 万元

一级指标	二级指标	三级指标	指标值
	标	助资金总成本	
产出指标	数量指标	完成校舍及附属设施建设幼儿园数量	≥ 1 所
	质量指标	校舍及附属设施建设合格率	100%
		购置设备合格率	100%
	时效指标	项目完工时间	2022 年底前
效益指标	社会效益指标	保障学前教育教学正常开展	有效保障
		提高学前教育教学质量	有效提高
满意度指标	服务对象满意度指标	学生家长满意度	≥ 90%

## 二、绩效评价工作开展情况

### (一) 绩效评价目的、对象和范围

#### 1. 评价目的

本次绩效评价通过对获嘉县支持学前教育发展项目进行绩效评价，全面了解、分析项目资金使用、管理和实施等情况，切实强化预算单位支出责任，增强“花钱必问效、无效必问责”的预算绩效理念，总结历史经验，分析存在问题，有针对性地提出改进措施和建议，为下一步财政预算资金安排，改进和加强财政支出项目管理，优化财政支出结构，提高财政资金使用的经济性、效益性和效率性提供决策参考。

#### 2. 评价对象和范围

本次绩效评价对象为获嘉县支持学前教育发展项目，涉及中央及省级补助资金共 557.00 万元。评价范围包括项目立

项决策、过程管理、实施产出和实施效果等全过程。

### **3.评价时间范围**

本次绩效评价时间范围：2022年1月31日至2022年12月31日。

#### **(二) 绩效评价依据**

评价依据包括但不限于：国家、省、市相关法律、法规和方针政策、规章制度；各级财政部门制定的政策评价管理制度及工作规范；相关行业政策、行业标准及专业技术规范；其他相关材料等。

本次项目支出绩效评价的依据主要如下：

##### **1.预算绩效管理类**

(1) 《中华人民共和国预算法》；

(2) 《中共中央 国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）；

(3) 《财政部关于印发<项目支出绩效评价管理办法>》（财预〔2020〕10号）；

(4) 《中共河南省委 河南省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（豫发〔2019〕10号）；

(5) 《河南省财政厅关于印发<河南省省级预算项目支出绩效评价管理办法>的通知》（豫财效〔2020〕10号）；

(6) 《中共新乡市委办公室 新乡市人民政府办公室关于贯彻落实豫发〔2019〕10号精神全面实施预算绩效管理的通知》（新办发〔2020〕10号）；

(7) 《新乡市财政局关于进一步加强全面预算绩效管理工作的通知》（新财效〔2021〕2号）；

(8) 新乡市财政局关于印发《新乡市财政绩效评价指南》（新财效〔2022〕4号）；

(9) 《中共获嘉县委办公室 获嘉县人民政府办公室关于贯彻落实新办文〔2020〕10号精神全面实施预算绩效管理的通知》（获办文〔2021〕8号）；

(10) 《获嘉县财政局关于进一步加强全面预算绩效管理工作的通知》（获财效〔2022〕1号）。

## **2.业务管理类**

(1) 《中共中央 国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》；

(2) 《“十四五”学前教育发展提升行动计划》；

(3) 《中共河南省委 河南省人民政府 关于学前教育深化改革规范发展的实施意见》；

(4) 《关于完善学前教育经费投入机制的通知》（豫政办〔2017〕143号）；

(5) 《河南省第三期学前教育行动计划（2017-2020年）》（豫教基二〔2017〕139号）；

(6) 《新乡市“十四五”教育事业发展规划》；

(7) 项目招投标文件、项目实施方案、相关合同、验收报告、项目执行的财务及业务资料、反映项目产出及效果的佐证材料等；

(8) 评价组通过访谈和实地调查核实获取的资料。

### (三) 评价指标体系

根据上述指标体系设计整体思路，绩效评价组根据项目评价需要将评价指标细分为 3 级，其中一级指标 4 个，二级指标 12 个，三级指标 21 个。指标数据主要来源于政策文件、基础数据采集表、财务报表、访谈、现场核查、问卷调查等。具体指标体系框架构成详见下表 2-1。

表 2-1 项目绩效评价指标体系简表

一级指标	二级指标	权重	三级指标	权重
A 决策 (15 分)	A1 项目立项	6.00	A1.1 立项依据充分性	3.00
			A1.2 立项程序规范性	3.00
	A2 绩效目标	4.00	A2.1 绩效目标合理性	2.00
			A2.2 绩效指标明确性	2.00
	A3 资金投入	5.00	A3.1 预算编制科学性	5.00
	B 过程 (25 分)	B1 资金管理	5.00	B1.1 预算执行率
B1.2 资金使用合规性				3.00
B2 业务管理		20.00	B2.1 管理制度健全性	2.00
			B2.2 制度执行有效性	2.00
			B2.3 采购规范性	3.00
			B2.4 合同管理规范性	4.00
			B2.5 绩效管理规范性	2.00
			B2.6 项目验收规范性	3.00
C 产出 (30)	C1 产出数量	7.00	C1.1 项目建设实际完成率	7.00
	C2 产出质量	8.00	C2.1 项目验收合格率	8.00

一级指标	二级指标	权重	三级指标	权重
分)	C3 产出时效	7.00	C3.1 项目完成及时性	7.00
	C4 产出成本	8.00	C4.1 项目成本控制有效性	8.00
D 效益 (30分)	D1 社会效益	6.00	D1.1 保障适龄儿童入园有效性	6.00
		6.00	D1.2 改善幼儿园教学环境有效性	6.00
	D2 可持续影响	8.00	D2.1 幼儿保教保育能力提升	8.00
	D3 满意度	10.00	D3.1 学生家长满意度	10.00
合计		<b>100.00</b>	*	<b>100.00</b>

1.决策类指标：占权重 15 分，从项目立项、绩效目标、资金安排等 3 个方面进行考察。用于考察立项依据充分性、立项程序规范性、绩效目标合理性、绩效指标明确性、预算编制科学性等。包括 3 个二级指标，5 个三级指标。

2.过程类指标：占权重为 25 分，主要从资金管理、业务管理等 2 个方面进行考察。其中资金管理主要从预算执行率、资金使用规范性等方面考察；业务管理主要从管理制度健全性、制度执行有效性、采购规范性、合同管理规范性、绩效管理规范性、项目验收规范性等方面考察。包括 2 个二级指标，8 个三级指标。

3.产出类指标：占权重为 30 分，主要从产出数量、产出质量、产出时效、产出成本 4 个方面进行考察。其中产出数量主要考察项目建设实际完成率；产出质量主要考察项目验

收合格率；产出时效主要考察项目完成及时性；产出成本主要考察项目成本控制有效性。包括4个二级指标，4个三级指标。

4.效益类指标：占权重为30分，主要从社会效益、可持续影响、受益对象满意度3个方面进行考察。其中社会效益主要考察保障适龄儿童入园有效性、改善幼儿园教学环境有效性；可持续影响主要考察幼儿保教保育能力提升；受益对象满意度主要考察学生家长满意度。包括3个二级指标，4个三级指标。

绩效评价结果采用综合评分定级的方法，绩效评价结果实行百分制、四级分类，总分值为100分，绩效评级分优、良、中、差。评价得分90（含）—100分的，绩效评级为优；得分在80（含）—90分的，绩效评级为良；得分在60（含）—80分的，绩效评级为中；得分在60分以下的，绩效评级为差。

#### **（四）绩效评价原则、方法和标准**

##### **1.评价原则**

本次绩效评价坚持科学公正、统筹兼顾、激励约束、公开透明的评价原则，全面系统分析项目资金从立项决策、过程管理、成果产出和实施效果，综合考察资金实施绩效。

##### **2.评价方法**

本次绩效评价根据项目实际情况，坚持定量优先、定量与定向相结合的评价方式，主要采用以下方法：

### （1）比较法

评价组通过对项目整体规划目标与实施效果、历史与当期等情况比较，综合分析项目目标设立是否明确、资金投入是否科学、建设内容是否合理、项目效果是否达到预期目标等，为指标评分提供数据支撑。

### （2）因素分析法

评价组在通过多种方式充分了解项目目前建设、使用情况的基础上，结合对项目单位相关责任人员访谈，查阅项目决策、监督、管理等过程记录文件等方式获取的信息，找出项目绩效目标实现或未实现的内外部原因，分析各种因素对项目绩效目标实现的影响程度，并针对这些因素提出合理有效建议。

### （3）综合评价法

评价组通过设立项目执行、效果等维度的评价指标，构建客观、科学的综合评价指标体系，并设置相应的指标权重与评分标准，对项目建设成效进行综合、全面的评价。

### （4）公众评判法

评价组针对项目建设进度、质量、安全管理情况以及受益对象的现实需求等方面设计调查问卷，了解项目主管部门和项目受益对象对项目建设、运营管理的满意程度和相关意见、建议，分析项目建设、管理是否符合受益对象的现实需求。

### （5）社会调查法

评价组通过现场勘查、访谈调研、资料收集与数据复核等方式对项目建设完成情况及绩效目标的实现程度进行调查，并对项目产出和项目绩效进行综合分析。

#### **(6) 其他评价方法**

评价组根据上述评价工作的进展情况，视工作需要而采取的其他方法。

### **3.评价标准**

本次绩效评价标准是依据绩效评价基本原理，对绩效指标完成情况进行比较，具体包括：

(1) 计划标准：是指以预先制定的目标、计划、预算、定额等作为评价的标准。

(2) 行业标准：是指参照国家公布的行业指标数据制定的评价标准。

(3) 历史标准：是指参照历史数据制定的评价标准。

(4) 其他标准：财政部门 and 预算部门确认或认可的其他标准。

#### **(五) 绩效评价工作过程**

为保证按时完成绩效评价工作任务，本次绩效评价程序共包括前期准备、方案制定、评价实施、成果出具四个阶段，各阶段工作内容如下：

##### **1.前期准备阶段（8月21日—9月10日）**

###### **(1) 成立绩效评价工作组**

根据评价项目情况成立绩效评价工作组，明确项目负责

人，并配备相应数量和胜任相关评价工作的项目组成员。

## （2）开展前期调研

评价组在评价前通过与财政局相关人员沟通，明确本次绩效评价重点与关注要点，收集项目相关资料，充分了解项目的背景、项目绩效目标、预算安排、实施内容、组织管理、绩效指标设置等内容，确定评价的对象和范围、评价期间、评价重点及难点等，为制定切实可行的评价实施方案奠定基础。

## （3）评价前培训工作

通过评价前调查，制定切实可行的评价实施方案，组织评价项目组全体成员进行培训、学习，全面了解评价项目的基本情况，深刻领会项目支出绩效评价的要点，要求评价项目组全体成员全面掌握评价计划、评价目标、评价内容及评价要求。

## **2.方案制定阶段（9月11日—9月30日）**

### （1）编制绩效评价工作方案

评价组根据前期调研了解的评价项目相关单位基本情况，与委托方及项目相关单位充分交流、共同研究拟订评价实施方案。实施方案主要包括评价对象、评价依据、评价方法、评价指标体系、实施步骤、评价人员及分工、工作进度及时间安排、社会调查等内容。

### （2）评价工作方案征求意见

评价组在完成评价工作方案初稿后，征求项目实施单

位、资金业务科室意见，并依据意见对工作方案、指标体系等进行适当修改、完善。

### **3.评价实施阶段（10月1日—10月25日）**

#### **（1）社会调研及数据采集**

评价组依据制定好的评价方案及项目实施进展情况，对项目实施后期资料进行补充收集，并与财政部门、项目主管部门等相关部门协调配合，完成访谈调研、实地核查、资料核实、满意度调研等工作。

#### **（2）数据整理和分析**

评价组针对采集的数据资料进行整理，剔除错误数据，进行数据汇总分析，回答关键评价问题，进行原因解释。

#### **（3）形成初步评价结论**

评价组对评价情况进行梳理、汇总、分析，本着客观、公正、准确的原则，对项目总体情况进行综合评价，针对评价发现的问题提出意见建议，形成绩效评价初步结论。

#### **（4）交换意见**

根据工作底稿、评价指标体系、工作记录等情况，形成初步评价结论，与被评价部门单位充分交换意见。

### **4.成果出具阶段（10月26日—11月15日）**

#### **（1）出具评价报告初稿**

在现场调研的基础上，评价组依据规定的报告文本格式及内容撰写评价报告，出具评价报告初稿。

#### **（2）评价报告初稿征求意见**

评价组向县财政局、项目实施单位报送评价报告初稿，征求相关方意见。

### **(3) 报送正式评价报告**

评价组在征求相关方意见后，对评价报告初稿进行完善，向市财政局报送正式评价报告。

### **(4) 资料归档**

评价组按照档案管理制度归集评价档案，需要存档的资料应包括但不限于：评价项目基本情况和相关文件、评价实施方案、委托评价协议基础数据表、评价工作底稿及附件、会议纪要、访谈记录、现场勘查记录、调查问卷、调查问卷统计结果、绩效评价指标体系及评分表、绩效评价报告等。

## **三、综合评价情况及评价结论**

### **(一) 综合评价情况**

总体来看，获嘉县支持学前教育发展项目立项依据充分、立项程序规范；项目资金管理层面，预算编制合理，成本控制有效；过程管理方面，合同管理规范；产出层面，项目整体完成率较高，工程质量达标。通过项目实施，对改善适龄幼儿入园难问题条件，起到积极的促进作用。但是从评价组调研情况来看，项目还存在项目绩效管理理念有待提高，项目进展缓慢、监督管理有待提高等问题。

### **(二) 评价结论**

评价组根据项目文档资料和实地调研结果，以“科学公正、统筹兼顾、激励约束、公开透明”为原则完成了项目评

分。最终项目得分为 93.94 分，根据《河南省省级预算项目标出绩效评价管理办法》（豫财效〔2020〕10 号）规定的绩效等级划分标准，绩效等级为“优”。具体得分情况见下表 3-1。

表 3-1 项目绩效评价得分情况表

一级指标	权重分	得分	得分率
A.决策	15.00	13.90	92.67%
B.过程	25.00	24.21	96.84%
C.产出	30.00	26.50	88.33%
D.效益	30.00	29.33	97.77%
<b>合计</b>	<b>100.00</b>	<b>93.94</b>	<b>93.94%</b>

#### 四、绩效评价指标分析

##### （一）项目决策情况

决策指标共 3 个二级指标，5 个三级指标，权重分值共 15.00 分，实际得分 13.90 分，得分率 92.67%。三级指标得分情况见表 4-1。

表 4-1 决策指标得分情况

指标	权重分	得分	得分率
<b>A1 项目立项</b>	<b>6.00</b>	<b>6.00</b>	<b>100.00%</b>
A1.1 立项依据充分性	3.00	3.00	100.00%
A1.2 立项程序规范性	3.00	3.00	100.00%
<b>A2 绩效目标</b>	<b>4.00</b>	<b>2.90</b>	<b>72.50%</b>
A2.1 绩效目标合理性	2.00	1.50	75.00%
A2.2 绩效指标明确性	2.00	1.40	70.00%

指标	权重分	得分	得分率
<b>A3 资金投入</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>100.00%</b>
A3.1 预算编制科学性	5.00	5.00	100.00%
<b>合计</b>	<b>15.00</b>	<b>13.90</b>	<b>92.67%</b>

**A1.1 立项依据充分性：**①根据《获嘉县发展和改革委员会关于获嘉县新华幼儿园综合楼及附属工程建设项目可行性研究报告的批复》（获发改〔2022〕3号）、获嘉县城乡规划委员会会议纪要（二〇二二年第二次会议）文件要求，通过核查项目实施情况，项目立项符合国家相关法律法规、国民经济发展规划，符合行业发展规划和政策要求；②项目实施与获嘉县教育局部门职责范围相符；③属于公共财政支持范围，符合中央、地方事权支出责任划分原则；④通过实地调研及访谈结果，项目不存在相关部门同类项目或部门内部相关项目重复。综上，本项指标得 3.00 分。

**A1.2 立项程序规范性：**该项目由获嘉县教育局于 2021 年 11 月 25 日向获嘉县发展和改革委员会提出申请，获嘉县发展和改革委员会于 2022 年 1 月 12 日批复同意建设。经评价组核查项目资料①项目立项符合国家政策要求，按照规定的程序设立，要素①得满分；②项目审批文件、材料符合相关要求，要素②得满分；③通过实地调研及访谈结果，项目具有可行性研究报告及事前绩效评估报告等相关资料，进行了可行性研究、评估等程序，且提供了相关党政班子集体决策会议纪要或决议，要素③得满分。综上，本项指标得 3.00

分。

**A2.1 绩效目标合理性：**①项目单位提供了分项绩效目标表，未能提供整体项目绩效目标申报表，要素①不得分；②项目绩效目标与实际工作内容具有相关性；要素②得满分；③项目预期产出效益和效果符合正常的业绩水平；要素③得满分；④项目资金与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。要素④得满分。综上，本项指标得 1.50 分。

**A2.2 绩效指标明确性：**①项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标，包括数量指标、质量指标、成本指标、社会效益指标、服务对象满意度指标等，要素①得满分；②已填报的部分指标不清晰、不规范，例：时效指标设置为按工程进度支付工程款=100%。要素②不得分；③已填报的预算项目绩效目标表中，产出数量的目标任务数是完成校舍及附属设施建设幼儿园数量 $\geq 1$ 所，实际完成项目与项目目标任务数或计划数相对应，要素③得满分。综上，本项指标得 1.40 分。

**A3.1 预算编制科学性：**①获嘉县支持学前教育发展项目，根据获嘉县实际情况、工作任务进行项目概算，要素①得满分；②项目以工程勘察、设计、施工、监理及可行性研究方案确定预算编制，预算内容与项目内容相符，要素②得满分；③项目预算额度测算依据充分，按照标准编制，要素③得满分；④项目预算确定的项目投资额与工作任务相匹配，要素④得满分。综上，本项指标得 5.00 分。

## (二) 项目过程情况

过程指标共 2 个二级指标，8 个三级指标，权重分值共 25.00 分，实际得分 24.21 分，得分率 96.84%。三级指标得分情况见表 4-2。

表 4-2 过程指标得分情况

指标	权重分	得分	得分率
<b>B1 资金管理</b>	<b>5.00</b>	<b>4.36</b>	<b>87.20%</b>
B1.1 预算执行率	2.00	1.36	68.12%
B1.2 资金使用合规性	3.00	3.00	100.00%
<b>B2 绩效目标</b>	<b>20.00</b>	<b>19.85</b>	<b>99.25%</b>
B2.1 管理制度健全性	3.00	3.00	100.00%
B2.2 制度执行有效性	3.00	2.85	95.00%
B2.3 采购规范性	3.00	3.00	100.00%
B2.4 合同管理规范性	4.00	4.00	100.00%
B2.5 绩效管理规范性	4.00	4.00	100.00%
B2.6 项目验收规范性	3.00	3.00	100.00%
合计	<b>25.00</b>	<b>24.21</b>	<b>96.84%</b>

**B1.1 预算执行率：**获嘉县支持学前教育发展项目，总预算资金 557.00 万元，截止评价期结束，根据项目单位提供资料，获嘉县支持学前教育发展项目实际支付 379.44 万元，预算执行率为 68.12%。综上，本项指标得 1.36 分。

**B1.2 资金使用合规性：**获嘉县支持学前教育发展项目，  
①符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管

理办法的规定，要素①得满分；②项目资金具有完整的审批程序和手续，要素②得满分；③项目资金支出符合项目预算批复规定的用途，该要素得满分；④不存在资金截留、挤占、挪用、虚列支出等情况，该要素得满分。综上，本项指标得分 3.00 分。

**B2.1 管理制度健全性：**根据单位提供资料①项目单位制定了《财务会计内部控制制度》，内容包含财务机构工作职责、印章的管理制度、报销票据的管理制度、会计岗位职责制度、出纳岗位职责制度、会计人员交接制度、拨入专款的管理和会计人员轮岗制度，要素①得满分；②业务和财务管理制度合法、合规、完整，要素②得满分。本项指标得 3.00 分。

**B2.2 制度执行有效性：**①项目单位制定了业务及财务管理制度，遵守相关法律法规和相关管理制度的规定，要素①得满分；②项目单位提供了完整的项目建设内容变更、资金调整变更的相关资料，要素②得满分；③项目单位提供了项目合同书、技术鉴定、验收情况、施工日志及监理日志等资料，资料齐全并归档。但其中部分资料记录不完整，例：项目施工日志中 2022 年 10 月 23 日-2022 年 10 月 27 日均有施工记载，但监理日志中缺少此期间记录，要素③得 20%权重分；④根据项目单位提供的项目实施过程资料，项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等已落实到位，要素④得满分。综上，本项指标得 2.85 分。

**B2.3 采购规范性：**通过查阅分析项目采购资料，①项目建设内容中施工及监理采用公开招标方式，勘察、设计及其他内容不采用公开招标方式，采购方式符合政府采购相关标准，要素①得满分；采购程序合规，符合政府采购管理相关流程规定，要素②得满分。综上，本项指标得 3.00 分。

**B2.4 合同管理规范：**通过核查项目单位合同资料：①项目实施单位签订有正规合同，要素①得满分；②已签订的合同要素齐全，内容明确，表述清晰，要素②得满分；③获嘉县新华幼儿园于 2022 年 5 月 30 日发布中标通知书，于 2022 年 6 月 7 日与中标单位签订项目合同书，合同签订及时，要素③得满分；④通过实地调研项目建设情况，项目实际建设情况按照合同规定要素执行，要素④得满分。综上，本项指标得 4.00 分。

**B2.5 绩效管理规范性：**根据项目单位提供的资料①项目单位开展了项目绩效监控工作，并提供了绩效监控表和监控报告，要素①的满分；②项目绩效监控表和监控报告填报完整、客观，要素②得满分；③项目单位开展了项目绩效自评工作，并提供了绩效自评表和自评报告，要素③得满分；④项目绩效自评表和自评报告填报完整、客观，要素④得满分。综上，本项指标得 4.00 分。

**B2.6 项目验收规范性：**①根据项目单位提供的《单位工程竣工报告》，项目已完成整体验收，要素①得满分；②验收报告中项目建设单位、施工单位、监理单位、设计单位、

勘察单位均签字盖章，整体验收资料齐全、流程合规，要素②得满分。综上，本项指标得 3.00 分。

### (三) 项目产出情况

产出指标共 4 个二级指标，4 个三级指标，权重分值共 30.00 分，实际得分 26.50 分，得分率 88.33%。三级指标得分情况见表 4-3。

表 4-3 产出指标得分情况

指标	权重	得分	得分率
<b>C1 产出数量</b>	<b>7.00</b>	<b>7.00</b>	<b>100.00%</b>
C1.1 项目建设实际完成率	7.00	7.00	100.00%
<b>C2 产出质量</b>	<b>8.00</b>	<b>8.00</b>	<b>100.00%</b>
C2.1 项目验收合格率	8.00	8.00	100.00%
<b>C3 产出时效</b>	<b>7.00</b>	<b>3.50</b>	<b>50.00%</b>
C3.1 项目完成及时性	7.00	3.50	50.00%
<b>C4 产出成本</b>	<b>8.00</b>	<b>8.00</b>	<b>100.00%</b>
C4.1 项目成本控制有效性	8.00	8.00	100.00%
<b>合计</b>	<b>30.00</b>	<b>26.50</b>	<b>88.33%</b>

**C1.1 项目建设实际完成率：**获嘉县支持学前教育发展项目，截至评价期结束，项目已全部完成建设，项目建设实际完成率为 100%。综上，本项指标得 7.00 分。

**C2.1 项目验收合格率：**获嘉县支持学前教育发展项目，截至评价期结束，已完成整体验收，验收合格率为 100%。综上，本项指标得 8.00 分。

**C3.1 项目完成及时性：**根据项目单位与施工单位签订的

《建设工程施工合同》，项目施工工期为 2022 年 6 月 25 日至 2022 年 12 月 21 日，项目单位提供的《单位工程竣工报告》资料显示，项目实际完成验收时间为 2023 年 5 月 23 日，根据评分规则，扣除 50%权重分。综上，本项指标得 3.50 分。

**C4.1 项目成本控制有效性：**通过核查项目单位资料及访谈结果，项目招标控制价为 523.38 万元，合同成交价为 523.16 万元，采购节约率为 0.04%，有效控制项目成本。综上，本项指标得 8.00 分。

#### （四）项目效益情况

效益指标共 3 个二级指标，4 个三级指标，权重分值共 30.00 分，实际得分 29.33 分，得分率 97.77%。三级指标得分情况见表 4-4。

表 4-4 效益指标得分情况

指标	权重	得分	得分率
<b>D1 社会效益</b>	<b>12.00</b>	<b>12.00</b>	<b>100.00%</b>
D1.1 保障适龄儿童入园有效性	6.00	6.00	100.00%
D1.2 改善幼儿园教学环境有效性	6.00	6.00	100.00%
<b>D2 可持续影响</b>	<b>8.00</b>	<b>7.33</b>	<b>91.63%</b>
D2.1 幼儿保教保育能力提升	8.00	7.33	91.63%
<b>D3 满意度</b>	<b>10.00</b>	<b>10.00</b>	<b>100.00%</b>
D3.1 学生家长满意度	10.00	10.00	100.00%
<b>合计</b>	<b>30.00</b>	<b>29.33</b>	<b>97.77%</b>

**D1.1 保障适龄儿童入园有效性：**评价组通过问卷调研，

到目前为止，共发放并回收有效问卷 360 份。通过问卷分析，有 91.52% 的学生家长认为该项目实施后，有效缓解适龄儿童入园难问题，提高适龄儿童入园率。综上，本项指标得分 6.00 分。

**D1.2 改善幼儿园教学环境有效性：**评价组对获嘉县支持学前教育发展项目的建设区域内群众进行了满意度问卷调研，共收回有效问卷 360 份，问卷中对该项目的实施有效改善幼儿园教学环境的满意度方面选择满意的占 90.54%。综上，本项指标得分 6.00 分。

**D2.1 幼儿保教保育能力提升：**①根据项目单位提供资料，项目单位制定了《岗位职责》《安全考核》《卫生考核》《保育保教》等切实可行的管理制度或计划，要素①得满分；②管理制度有明确的分工，各项内容有明确的责任人，管理人员落实到位，要素②得满分；③项目单位根据管理制度或计划开展各项管理工作，管理记录部分记录不完整，要素③得 25% 权重分。综上，本项指标得 7.33 分。

**D3.1 学生家长满意度：**评价组通过问卷调研，到目前为止，共发放并回收有效问卷 360 份。通过问卷分析，项目建设区域内群众整体满意程度为 90.01%。综上，本项指标得 10.00 分。

## **五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析**

### **（一）主要经验及做法**

总体来看，获嘉县支持学前教育发展项目建设整体完成

较好，通过项目实施，新增教学班、多功能厅、体操厅、音乐教室、美工教室、会议室等教学设施，有效缓解适龄儿童入园难问题，有效改善幼儿园教学环境，促进学龄前儿童健康成长，满足广大人民群众对学前教育的需求，促进社会和谐稳定。

## **（二）存在问题及原因分析**

### **1.预算绩效管理理念有待提高**

项目单位在开展绩效工作时，存在绩效指标不够明确、绩效量化目标不够细等问题。根据《河南省财政厅 河南省教育厅关于提前下达 2022 年支持学前教育发展中央补助资金预算的通知》（豫财教〔2021〕86 号）、《河南省财政厅 河南省教育厅关于提前下达 2022 年支持学前教育发展省级补助资金预算的通知》（豫财教〔2021〕95 号）文件精神，获嘉县支持学前教育发展项目建设单位填报了分项绩效资料，未提供整体项目绩效目标申报表、监控表以及自评表等绩效资料。

原因分析：对预算绩效管理意识不强，重视度不够，项目负责人对于绩效工作填报规范理解不够到位，对预算绩效管理的目的认识不到位。

### **2.项目进展缓慢，监督管理有待提高**

根据项目单位提供的资料及评价组调研结果，获嘉县支持学前教育发展项目合同实施时间为 2022 年 6 月 25 日至 2022 年 12 月 21 日，项目实际完成时间为 2023 年 5 月 23 日。

原因分析：项目管理不够规范，未认识到建立行之有效的监督管理机制的重要性。

## **六、有关建议**

### **（一）强化预算绩效管理，提高绩效目标编制科学性**

在财政预算绩效管理过程中，绩效目标是最关键的构成部分。绩效目标是预算绩效管理的起点，是切入预算管理的关键环节，是现阶段工作的主要抓手，单位设立科学合理的绩效目标，能有效开展后续绩效监控、绩效自评和结果应用等工作。将预算绩效目标管理这一源头工作做好了，绩效管理中的相关问题也可以得到解决，为全面实施绩效管理奠定基础。项目单位需要注重绩效目标编制工作的开展，明确绩效目标编制责任主体，按照“谁提出项目，谁设置目标”的原则，进一步明确资金使用单位及业务部门为项目绩效目标编制责任主体，以短期利益、长期利益、社会效益、实际产出为关注点，对各项指标的比重进行科学设置。

### **（二）健全监督管理机制，提高精细化管理水平**

建议项目单位结合项目实际，制定完整的实施方案或管理制度。规范项目执行的有效性、实用性；规范日常监督工作的实施，认真核对归档资料，确保归档资料的准确性、一致性。加强对财政资金使用的监管力度，建立内审与外审相结合的资金管理机制提高项目资金管理的科学性和规范性，加强项目精细化管理水平。

## **七、其他需要说明的问题**

（一）本报告基础资料由获嘉县教育体育局提供并对其真实性负责。

（二）本次评价工作是在评价小组和项目实施单位的配合下完成的，评价小组具体实施评价工作和撰写评价报告，并保证本次评价过程及结论的客观公正。

以上其他事项可能对评价结果产生不确定的影响，提请评价报告使用者予以关注。

## **八、附件**

附件 1: 评价指标体系评分表

附件 2: 满意度调查问卷

附件 3: 满意度调查分析报告

**附件 1：评价指标体系评分表**

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	指标说明及评价要点	评分规则	评分过程	得分
A 决策 (15分)	A1 项目立项 (6分)	A1.1 立项依据充分性	3.00	项目立项是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责，用以反映和考核项目立项依据情况。	充分	评价要点：①项目立项是否符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策；②项目立项是否符合行业发展规划和政策要求；③项目立项是否与部门职责范围相符，属于部门履职所需；④项目是否属于公共财政支持范围，是否符合中央、地方事权支出责任划分原则；⑤项目是否与相	五项都符合得100%权重分，有一项不符合扣权重的20%。	①根据《获嘉县发展和改革委员会关于获嘉县新华幼儿园综合楼及附属工程建设项目可行性研究报告的批复》（获发改〔2022〕3号）、获嘉县城乡规划委员会会议纪要（二〇二二年第二次会议）文件要求，通过核查项目实施情况，项目立项符合国家相关法律法规、国民经济发展规划，符合行业	3.00

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	指标说明及评价要点	评分规则	评分过程	得分
						关部门同类项目或部门内部相关项目重复。		发展规划和政策要求； ②项目实施与获嘉县教育局部门职责范围相符；③属于公共财政支持范围，符合中央、地方事权支出责任划分原则；④通过实地调研及访谈结果，项目不存在相关部门同类项目或部门内部相关项目重复。综上，本项指标得3.00分。	
		A1.2 立项	3.00	项目申请、设立	规范	评价要点：①项目是否按照规定的程序设立；	三项都符合得	该项目由获嘉县教育局于2021年11月25	3.00

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	指标说明及评价要点	评分规则	评分过程	得分
		程序规范性		过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。		②项目审批文件、材料是否符合相关要求；③项目事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策等。	100% 权重分，有一项不符合扣权重分的 1/3。	日向获嘉县发展和改革委员会提出申请，获嘉县发展和改革委员会于2022年1月12日批复同意建设。经评价组核查项目资料①项目立项符合国家政策要求，按照规定的程序设立，要素①得满分；②项目审批文件、材料符合相关要求，要素②得满分；③通过实地调研及访谈结果，项目具有可行性研究报告及事前绩效评估	

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	指标说明及评价要点	评分规则	评分过程	得分
								报告等相关资料，进行了可行性研究、专家论证、评估等程序，且提供了相关党政班子集体决策会议纪要或决议，要素③得满分。综上，本项指标得 3.00 分。	
	A2 绩效目标 (4分)	A2.1 绩效目标 合理性	2.00	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用	合理	评价要点：①项目是否有全面清晰的绩效目标；②项目绩效目标与实际工作内容是否具有相关性；③项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平；	四项都符合得 100% 权重分，有一项不符合扣权重的 25%。	①项目单位提供了分项绩效目标表，未能提供整体项目绩效目标申报表，要素①不得分；②项目绩效目标与实际工作内容具有相关性；要素②得满分；③项目预	1.50

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	指标说明及评价要点	评分规则	评分过程	得分
				以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。		④是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。		期产出效益和效果符合正常的业绩水平；要素③得满分；④项目资金与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。要素④得满分。综上，本项指标得 1.50 分。	
		A2.2 绩效 指标 明确 性	2.00	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以	明确	评价要点：①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标；②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现；③是否与项目目标任务数或计划数相对应。	要素①占 40% 权重，要素②③各占 30% 权重。	①项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标，包括数量指标、质量指标、成本指标、社会效益指标、服务对象满意度指标等，要素①得满分；②已填报的部分指	1.40

一级 指标	二级 指标	三级 指标	权重	指标解释	标杆 值	指标说明及评价要点	评分规则	评分过程	得分
				反映和考核项目绩效目标的明晰化情况。				标不清晰、不规范，例：时效指标设置为按工程进度支付工程款=100%。要素②不得分；③已填报的预算项目绩效目标表中，产出数量的目标任务数是完成校舍及附属设施建设幼儿园数量≥1所，实际完成项目与项目目标任务数或计划数相对应，要素③得满分。综上，本项指标得1.40分。	

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	指标说明及评价要点	评分规则	评分过程	得分
	A3 资金投入 (5分)	A3.1 预算编制 科学性	5.00	项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准，资金额度与年度目标是否相适应，用以反映和考核项目预算编制的科学性、	科学	评价要点：①项目预算编制是否有清晰的测算过程；②预算编制是否经过科学论证；③预算内容与项目内容是否匹配；④预算确定的项目投资额或资金量是否与工作任务相匹配。	四项都符合得100%权重分，有一项不符合扣权重分的25%。	①获嘉县支持学前教育发展项目，根据获嘉县实际情况、工作任务进行项目概算，要素①得满分；②项目以工程勘察、设计、施工、监理及可行性研究方案确定预算编制，预算内容与项目内容相符，要素②得满分；③项目预算额度测算依据充分，按照标准编制，要素③得满分；④项目预算确定的项目投资额与工作任务	5.00

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	指标说明及评价要点	评分规则	评分过程	得分
				合理性情况。				相匹配，要素④得满分。综上，本项指标得 5.00 分。	
B 过程 (25 分)	B1 资金管理 (5 分)	B1.1 预算执行率	2.00	项目预算资金是否按照计划执行，用以反映或考核项目预算执行情况。	100%	预算执行率=（实际支出资金/预算资金）×100%。①实际支出资金：一定时期（本年度或项目期）内项目实际拨付的资金；②预算资金：一定时期（本年度或项目期）内预算安排到具体项目的资金。	执行率达到 100%，得 100% 权重分，否则按照完成比例得分。	获嘉县支持学前教育发展项目，总预算资金 557.00 万元，截止评价期结束，根据项目单位提供资料，获嘉县支持学前教育发展项目实际支付 379.44 万元，预算执行率为 68.12%。综上，本项指标得 1.36 分。	1.36

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	指标说明及评价要点	评分规则	评分过程	得分
		B1.2 资金使用 合规性	3.00	项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定，用以反映和考核项目资金的规范运行情况。	合规	评价要点：①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定；②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续；③是否符合项目预算批复或合同规定的用途；④是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。	四项都符合得100%权重分，有一项不符合扣权重的25%。若缺少要素③或④的情况，该项指标不得分。	获嘉县支持学前教育发展项目，①符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，要素①得满分；②项目资金具有完整的审批程序和手续，要素②得满分；③项目资金支出符合项目预算批复规定的用途，该要素得满分；④不存在资金截留、挤占、挪用、虚列支出等情况，该要素得满分。综上，本项指标得分3.00分。	3.00

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	指标说明及评价要点	评分规则	评分过程	得分
	B2 业务管理 (20分)	B2.1 管理制度健全性	3.00	项目实施单位的财务和业务管理制度是否健全，用以反映和考核财务和业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	健全	评价要点：①是否已制定或具有相应的财务和业务管理制度；②财务和业务管理制度是否合法、合规、完整。	两项都符合得100%权重分，有一项不符合扣权重的50%。	根据单位提供资料①项目单位制定了《财务会计内部控制制度》，内容包含财务机构工作职责、印章的管理制度、报销票据的管理制度、会计岗位职责制度、出纳岗位职责制度、会计人员交接制度、拨入专款的管理和会计人员轮岗制度，要素①得满分；②业务和财务管理制度合法、合规、完整，要素②得满分。本项指标得3.00分。	3.00

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	指标说明及评价要点	评分规则	评分过程	得分
		B2.2 制度 执行 有效性	3.00	项目实施是否符合相关管理规定，用以反映和考核相关管理制度的有效执行情况。	有效	评价要点：①是否遵守相关法律法规和相关管理规定；②项目调整及变更手续是否完备；③项目合同书、验收报告、施工日志、监理报告、技术鉴定、报账材料等资料是否齐全并及时归档；④项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到位。	四项都符合得100%权重分，有一项不符合扣权重的25%。	①项目单位制定了业务及财务管理制度，遵守相关法律法规和相关管理制度的规定，要素①得满分；②项目单位提供了完整的项目建设内容变更、资金调整变更的相关资料，要素②得满分；③项目单位提供了项目合同书、技术鉴定、验收情况、施工日志及监理日志等资料，资料齐全并归档。但其中部分资料记录不完整，例：项目施工日志	2.85

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	指标说明及评价要点	评分规则	评分过程	得分
								中 2022 年 10 月 23 日-2022 年 10 月 27 日均有施工记载，但监理日志中缺少此期间记录，要素③得 20%权重分；④根据项目单位提供的项目实施过程资料，项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等已落实到位，要素④得满分。综上，本项指标得 2.85 分。	
		B2.3 采购规范	3.00	考察采购程序是否符合政府	规范	评价要点：①采购活动是否按照政府采购相关标准采用合适的采	两项都符合 得 100% 权	通过查阅分析项目采购资料，①项目建设内容中施工及监理采用公开	3.00

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	指标说明及评价要点	评分规则	评分过程	得分
		性		采购相关管理规定，是否严格、规范的执行政府采购程序。		购方式；②采购实施程序是否规范，是否符合政府采购管理或部门采购管理相关流程的规定。	重分，有一项不符合扣权重的50%。	招标方式，勘察、设计及其他内容不采用公开招标方式，采购方式符合政府采购相关标准，要素①得满分；采购程序合规，符合政府采购管理相关流程规定，要素②得满分。综上，本项指标得3.00分。	
		B2.4 合同管理规范性	4.00	考察合同管理是否有效实施，是否按照采购	规范	评价要点：①是否按照采购要求订立合同(含延续合同、变更合同)；②合同要素是否齐全，内容明确，表述清	四项都符合得100%权重分，有一项不符	通过核查项目单位合同资料：①项目实施单位签订有正规合同，要素①得满分；②已签订的合同要素齐全，内容明确，表述清晰，要素②	4.00

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	指标说明及评价要点	评分规则	评分过程	得分
				要求订立相关合同，经采购程序后签订的合同是否要素齐全、约定明确，执行有效。		晰;③合同是否签订及时;④是否按合同规定要素执行。	合扣权重分的25%。	得满分; ③获嘉县新华幼儿园于2022年5月30日发布中标通知书,于2022年6月7日与中标单位鉴定项目合同书,合同签订及时,要素③得满分; ④通过实地调研项目建设情况,项目实际建设情况按照合同规定要素执行,要素④得满分。综上,本项指标得4.00分。	
		B2.5 绩效管理	4.00	考察项目实施单位是否按照	规范	评价要点:①是否开展绩效监控工作并有效提交绩效运行监控表、	四项都符合得100%权	根据项目单位提供的资料①项目单位开展了项目绩效监控工作,并提	4.00

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	指标说明及评价要点	评分规则	评分过程	得分
		规范性		绩效管理要求开展绩效监控工作。		绩效运行监控报告；②绩效监控表、绩效监控报告是否填报完整、客观。③是否开展绩效自评工作并有效提交绩效自评表、绩效自评报告④绩效自评表、绩效自评报告是否填报完整、客观。	重分，有一项不符合扣权重的25%。	供了绩效监控表和监控报告，要素①的满分；②项目绩效监控表和监控报告填报完整、客观，要素②得满分；③项目单位开展了项目绩效自评工作，并提供了绩效自评表和自评报告，要素③的满分；④项目绩效自评表和自评报告填报完整、客观，要素④得满分。综上，本项指标得4.00分。	
		B2.6项目	3.00	考察项目完成后，	规范	评价要点：①项目是否完成整体验收；②工程	两项都符合得	①根据项目单位提供的《单位工程竣工报告》，	3.00

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	指标说明及评价要点	评分规则	评分过程	得分
		验收规范性		是否规范、有效开展项目验收活动。		验收流程是否规范,验收资料是否齐全。	100% 权重分,有一项不符合扣权重分的50%。	项目已完成整体验收,要素①得满分;②验收报告中项目建设单位、施工单位、监理单位、设计单位、勘察单位均签字盖章,整体验收资料齐全、流程合规,要素②得满分。综上,本项指标得3.00分。	
C 产出 (30分)	C1 产出数量 (7分)	C1.1 项目建设实际完成	7.00	考察项目建设完成情况。用以反映和考核项目	100%	根据总体项目情况进行评分。截至评价期结束,纳入2022年度的项目已完工。	完成率达到100%,得100%权重分,否则按照	获嘉县支持学前教育发展项目,截至评价期结束,项目已全部完成建设,项目建设实际完成率为100%。综上,本项	7.00

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	指标说明及评价要点	评分规则	评分过程	得分
		率		产出数量目标的实现程度。			完成比例得分。	指标得 7.00 分。	
	C2 产出质量 (8分)	C2.1 项目验收合格率	8.00	考察项目已完成验收合格情况。用于反映和考核项目产出质量目标的实现程度。	100%	项目验收合格率=验收合格项目数量/已完成项目总量×100%。	项目验收合格率达到 100%，得 100% 权重分，否则按照实际验收情况得分。	获嘉县支持学前教育发展项目，截至评价期结束，已完成整体验收，验收合格率为 100%。综上所述，本项指标得 8.00 分。	8.00
	C3 产出	C3.1 项目	7.00	考察项目是否按照	及时	评价要点：项目是否按照合同计划完成时间	与计划时间一致得	根据项目单位提供的《单位工程竣工报告》	3.50

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	指标说明及评价要点	评分规则	评分过程	得分
	时效 (7分)	完成及时性		计划有效推进,用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度。		完成建设工作。	100% 权重分,每推迟一月,扣权重分的10%,扣完为止。	资料,项目施工工期为2022年6月25日至2022年12月21日,项目实际完成验收时间为2023年5月23日,根据评分规则,扣除50%权重分。综上,本项指标得3.50分。	
	C4 产出成本 (8分)	C4.1 项目成本控制有效性	8.00	考察项目实施过程中,预算单位对于项目成本控制是否有效。	有效	评价要点:①项目整体建设成本在财政预算资金范围内,不超出财政预算安排;②项目单项实施内容与预算金额相比,不超出预算金额30%以内。	两项都符合得100%权重分,有一项不符合扣权重分的50%。	通过核查项目单位资料及访谈结果,项目招标控制价为523.38万元,合同成交价为523.16万元,采购节约率为0.04%,有效控制项目成本。综上,本项指标得8.00分。	8.00

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	指标说明及评价要点	评分规则	评分过程	得分
D 效益 (30分)	D1 社会效益 (12分)	D1.1 保障适龄儿童入园有效性	6.00	考察项目实施后，对保障适龄儿童入园是否有效。	有效	评价要点：幼儿园建设项目涉及的区域缓解适龄儿童入园难、提升入园率等。	通过问卷调查，有90%的人认为建设该项目对保障适龄儿童入园有效，得100% 权重分，反之每降低1%，扣权重分的5%，扣完为止。	评价组通过问卷调研，到目前为止，共发放并回收有效问卷 360 份。通过问卷分析，有91.52%的学生家长认为该项目实施后，有效缓解适龄幼儿入园难问题，提高适龄幼儿入园率。综上，本项指标得分 6.00 分。	6.00

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	指标说明及评价要点	评分规则	评分过程	得分
		D1.2 改善 幼儿园教 学环境有 效性	6.00	考察项目 实施后， 对改善幼 儿园教学 环境是否 有效	有效	评价要点：幼儿园建设 项目的活动场地、休 息、游乐设施等条件的 提升及安全性等方面。	通过问卷 调查，有 90%的人 认为建设 该项目对 改善幼儿 园教学环 境有效， 得 100% 权重分， 反之每降 低 1%， 扣权重分 的 5%，扣 完为止。	评价组对获嘉县支持学 前教育发展项目的建设 区域内群众进行了满意 度问卷调研，共收回有 效问卷 360 份，问卷中 对该项目的实施有效改 善幼儿园教学环境的满 意度方面选择满意的占 90.54%。综上，本项指 标得分 6.00 分。	6.00

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	指标说明及评价要点	评分规则	评分过程	得分
	D2 可持续影响(8分)	D2.1 幼儿保教能力提升	8.00	考察项目后续管理机制实际实施情况和执行情况。	健全	评价要点: ①是否已制定或具有切实可行的管理制度或计划; ②管理制度是否有明确的分工, 各项内容是否有明确的责任人, 管理人员是否落实到位; ③是否根据管理制度或计划开展管理工作, 管理记录是否保存完整。	三项都符合得100%权重分, 有一项不符合扣权重分的1/3。	①根据项目单位提供资料, 项目单位制定了《岗位职责》《安全考核》《卫生考核》《保育保教》等切实可行的管理制度或计划, 要素①得满分; ②管理制度是有明确的分工, 各项内容是有明确的责任人, 管理人员落实到位, 要素②得满分; ③项目单位根据管理制度或计划开展各项管理工作, 管理记录部分记录不完整, 要素③得20%权重分。综上, 本项指标得9.00分。	7.33

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	指标说明及评价要点	评分规则	评分过程	得分
	D3 满意度 (10分)	D3.1 学生家长 满意度	10.00	考察项目覆盖区域群众对幼儿园项目建设的满意程度。	≥90%	满意度一般采用问卷调查的方式,满意度应达到90%以上。	满意度达到90%及以上得100%权重分,否则,每低于目标值1%,扣权重分的5%,扣完为止。	评价组通过问卷调研,到目前为止,共发放并回收有效问卷360份。通过问卷分析,项目建设区域内群众整体满意程度为90.01%。综上,本项指标得10.00分。	10.00
合计			100.00						93.94

## 附件 2：满意度调查问卷

### 获嘉县支持学前教育发展项目

#### 群众满意度调查问卷

尊敬的先生/女士：

您好！为了解 2022 年度获嘉县支持学前教育发展项目的实施情况，特组织开展本次问卷调查，答案没有对错之分，调查结果仅限用于统计分析，请您放心填写！您的反映意见将会对相关政策的完善，提高学前教育建设进程有所帮助。希望您根据自己了解的实际情况真实回答，非常感谢您的支持和帮助，谢谢！

1.您了解学前教育幼儿园建设工作吗？

- A.非常了解
- B.知道一点
- C.听说过
- D.不知道

2.您有几个孩子？

- A.一个
- B.两个
- C.三个以上
- D.无

3.您所在的县、乡镇（街道）幼儿园的基本情况？

- A.适龄儿童入园困难
- B.适龄儿童入园较难

- C.适龄儿童入园正常
  - D.适龄儿童入园情况较好
- 4.你所在的县、乡镇（街道）幼儿园建设提升后，适龄儿童入园问题是否有较大改善？
- A.有较大改善
  - B.一般
  - C.没有改善
  - D.其他
- 5.您对孩子所在幼儿园的环境满意吗？
- A.非常满意
  - B.比较满意
  - C.一般
  - D.不太满意
  - E.非常不满意
- 6.孩子在幼儿园安全 快乐满意吗？
- A.非常满意
  - B.比较满意
  - C.一般
  - D.不太满意
  - E.非常不满意
- 7.幼儿园管理到位，各项工作井然有序？
- A.非常满意
  - B.比较满意

C.一般

D.不太满意

E.非常不满意

8.您对我区学前教育工程建设满意吗?

A.非常满意

B.比较满意

C.一般

D.不太满意

E.非常不满意

9.您对现在学前教育建设有哪些好的建议或意见:

---

---

## **附件 3：满意度调查分析报告**

### **一、调研对象及调研内容**

#### **（一）调研对象**

本次调研对象为获嘉县支持学前教育发展项目辖区学生家长。

#### **（二）调研内容**

您对学前教育工作是否了解、您所在区域的的幼儿园现状、您对幼儿园的建设是否满意、您的孩子所在幼儿园的环境是否满意、您对幼儿园的管理工作是否满意、幼儿园建成后是否改善适龄儿童入园难等方面内容。

### **二、调研方法与抽样方式**

开展问卷调查，在全面调研开展之前先进行论证，根据论证结果对问卷和抽样方式进行一次修改调整。本次问卷调查采用简单随机抽样的方式。

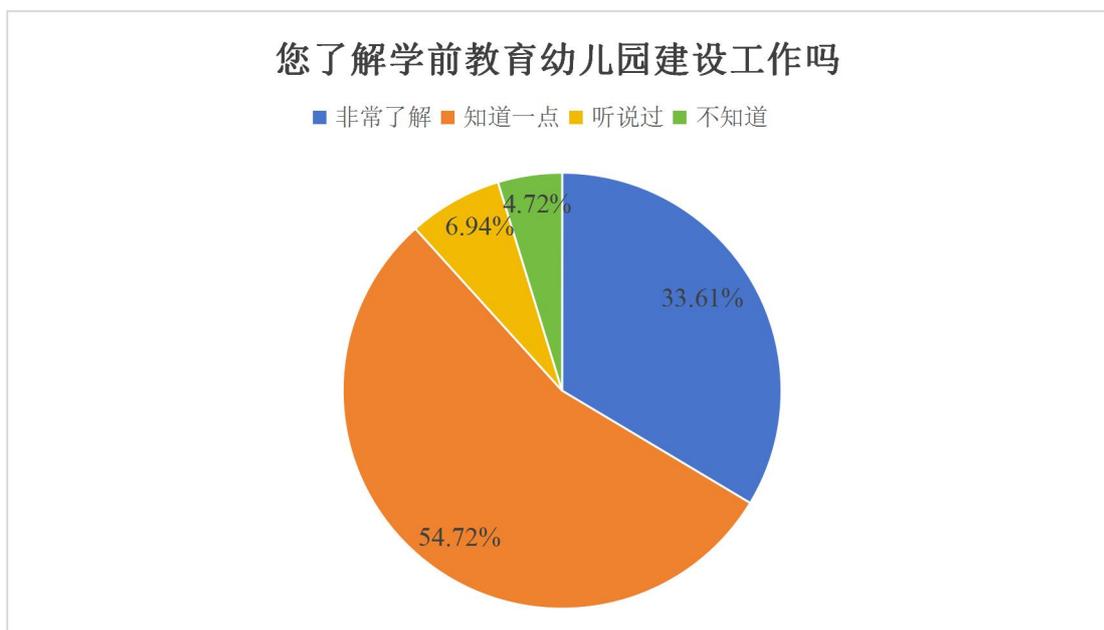
### **三、问卷的发放和回收**

为了给调研对象营造良好的作答环境，保证调研的科学性和严谨性，由我司工作人员在互联网上发布问卷，邀请不同的调研对象在线填写问卷。到目前为止共回收问卷 360 份，其中有效问卷 360 份，有效问卷回收率为 100%。这表明本次调研的有效问卷回收率较高，具有较强的代表性和可信度，可作为研究报告的依据。

### **四、调查问卷分析**

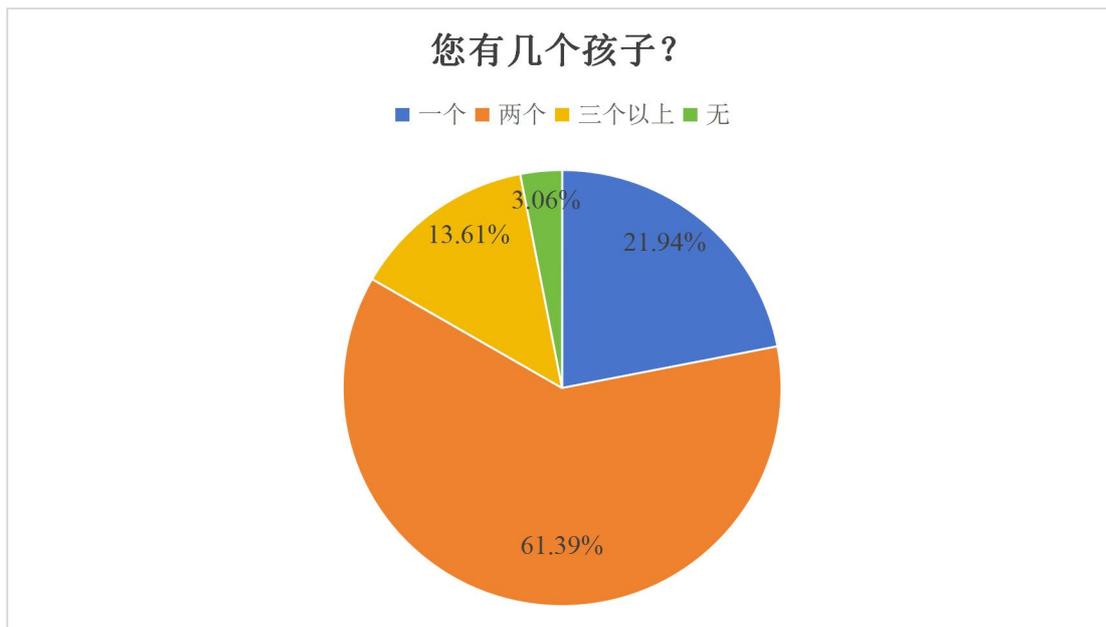
#### **1.您了解学前教育幼儿园建设工作吗？**

选项	小计	比例
A.非常了解	121	33.61%
B.知道一点	197	54.72%
C.听说过	25	6.94%
D.不知道	17	4.72%
<b>本题有效填写人次</b>	<b>360</b>	



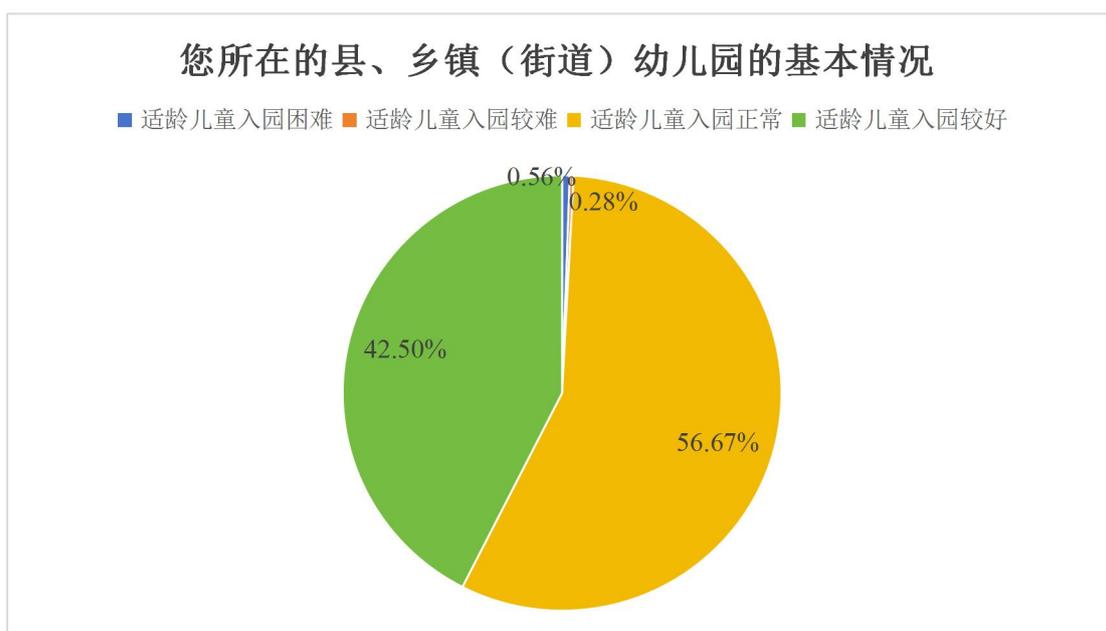
## 2.您有几个孩子?

选项	小计	比例
A.一个	79	21.94%
B.两个	221	61.39%
C.三个及以上	49	13.61%
D.无	11	3.06%
<b>本题有效填写人次</b>	<b>360</b>	



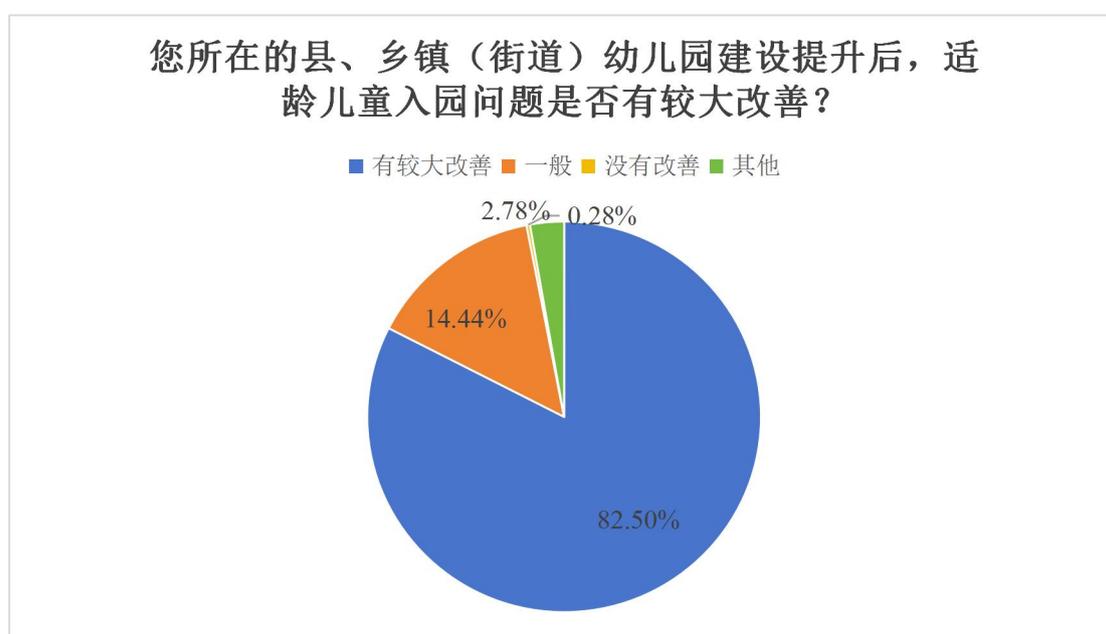
### 3.您所在的县、乡镇（街道）幼儿园的基本情况？

选项	小计	比例
A.适龄儿童入园困难	2	0.56%
B.适龄儿童入园较难	1	0.28%
C.适龄儿童入园正常	204	56.67%
D.适龄儿童入园情况较好	153	42.50%
<b>本题有效填写人次</b>	<b>360</b>	



4.你所在的县、乡镇（街道）幼儿园建设提升后，适龄儿童入园问题是否有较大改善？

选项	小计	比例
A.有较大改善	297	82.50%
B.一般	52	14.44%
C.没有改善	1	0.28%
D.其他	10	2.78%
本题有效填写人次	360	



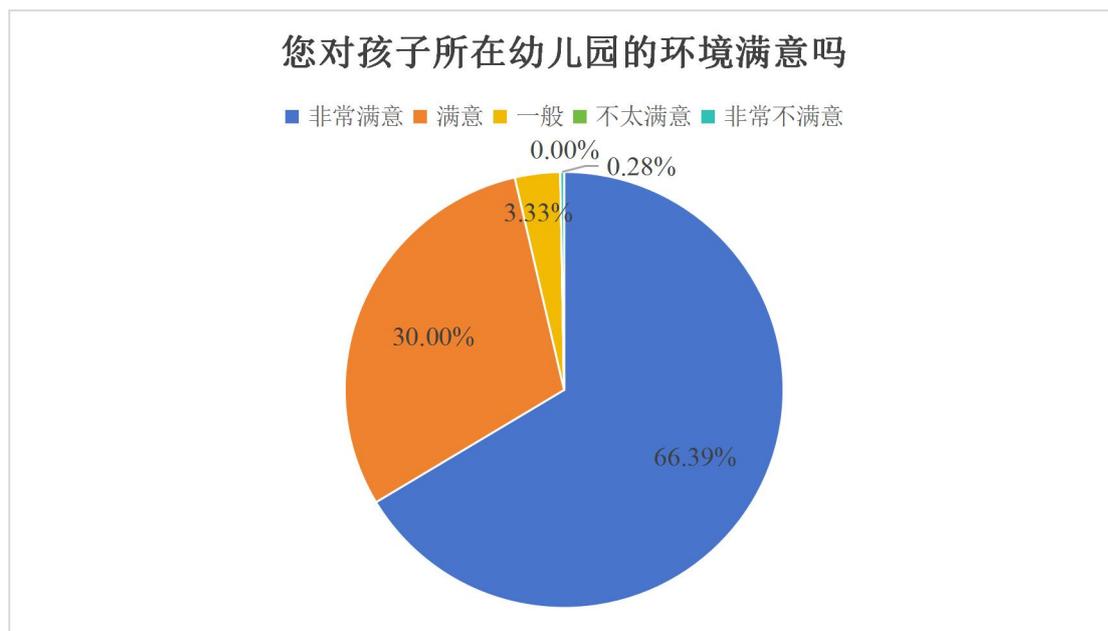
5.您对孩子所在幼儿园的环境满意吗？

调查结果如下：

综合满意度	合计	100%	75%	50%	25%	0%
		非常满意	满意	一般	不太满意	非常不满意
90.54%	360	239	108	12	0	1
		66.39%	22.50%	1.65%	0.00%	0.00%

通过此问题，了解学生家长对孩子所在幼儿园的环境满

意程度，在回收的 360 份问卷中，学生家长对孩子所在幼儿园的环境满意度为 90.54%，满意度程度较高。其中，表示“非常满意”的占 66.39%，表示“满意”的占 30.00%，表示“一般”的占 3.33%，表示“不太满意”的占 0.00%，表示“非常不满意”的占 0.28%。



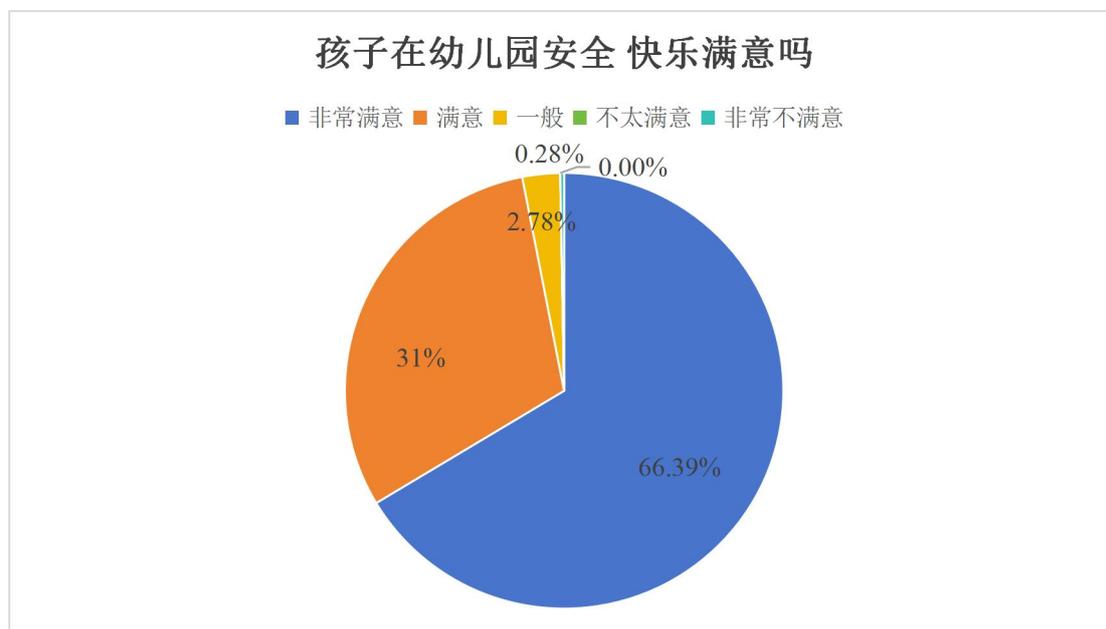
## 6.孩子在幼儿园安全 快乐满意吗？

调查结果如下：

综合满意度	合计	100%	75%	50%	25%	0%
		非常满意	满意	一般	不太满意	非常不满意
90.70%	360	239	110	10	0	1
		66.39%	22.92%	1.39%	0.00%	0.00%

通过此问题，了解学生家长对孩子孩子在幼儿园安全 快乐满意程度，在回收的 360 份问卷中，学生家长对孩子所在幼儿园安全 快乐满意度为 90.70%，满意度程度较高。其中，表示“非常满意”的占 66.39%，表示“满意”的占 30.56%，

表示“一般”的占 2.78%，表示“不太满意”的占 0.00%，表示“非常不满意”的占 0.28%。

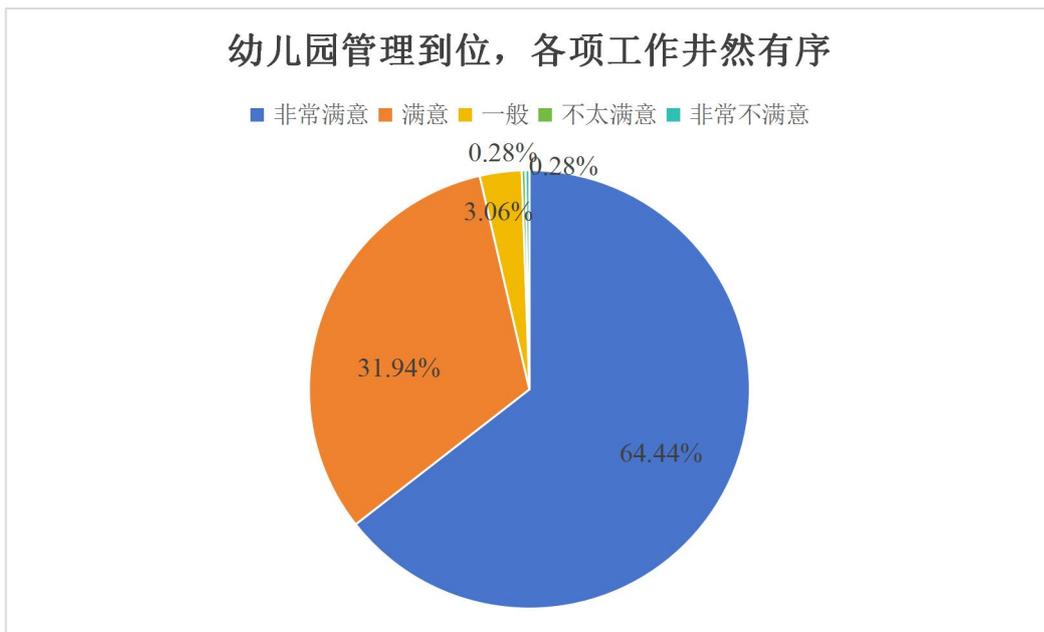


### 7. 幼儿园管理到位，各项工作井然有序？

调查结果如下：

综合满意度	合计	100%	75%	50%	25%	0%
		非常满意	满意	一般	不太满意	非常不满意
89.96%	360	232	115	11	1	1
		64.44%	23.96%	1.53%	0.07%	0.00%

通过此问题，了解学生家长对孩子所在幼儿园的幼儿园管理到位，各项工作井然有序的满意度，在回收的 360 份问卷中，学生家长对孩子所在幼儿园管理到位，各项工作井然有序满意度为 89.96%，满意度程度较高。其中，表示“非常满意”的占 64.44%，表示“满意”的占 31.94%，表示“一般”的占 3.06%，表示“不太满意”的占 0.28%，表示“非常不满意”的占 0.28%。

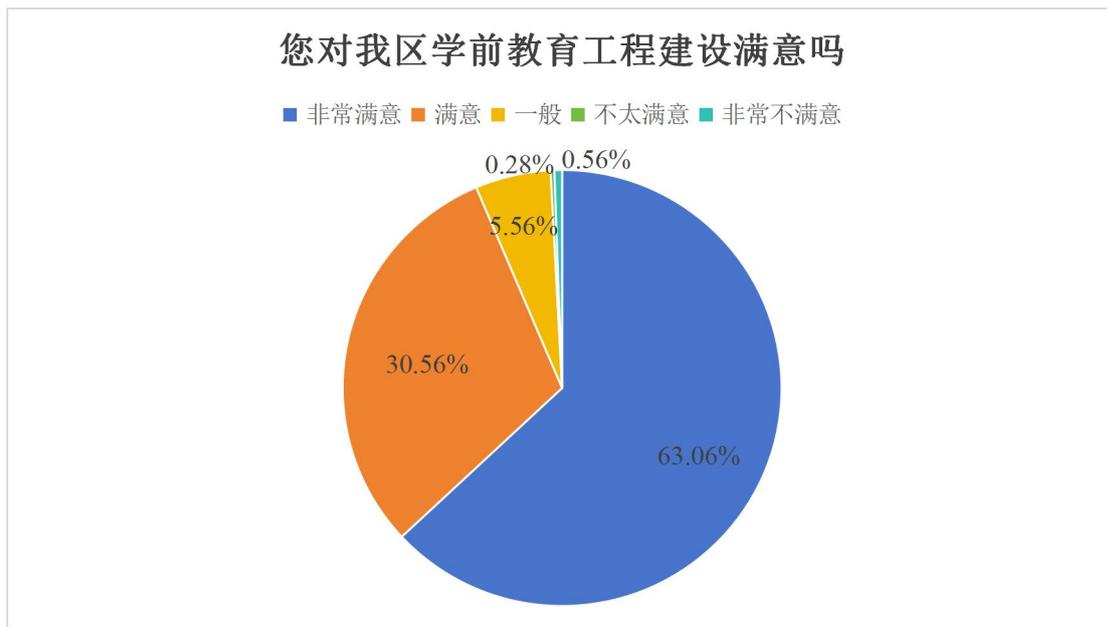


8.您对我区学前教育工程建设满意吗？

调查结果如下：

综合满意度	合计	100%	75%	50%	25%	0%
		非常满意	满意	一般	不太满意	非常不满意
88.83%	360	227	110	20	1	2
		63.06%	22.92%	2.78%	0.07%	0.00%

通过此问题，了解学生家长对我区学前教育工程建设的满意程度，在回收 360 份问卷中，学生家长对我区学前教育工程建设的满意度为 88.83%，满意度程度较高。其中，表示“非常满意”的占 63.06%，表示“满意”的占 30.56%，表示“一般”的占 5.56%，表示“不太满意”的占 0.28%，表示“非常不满意”的占 0.56%。



根据问卷调查结果显示，受益对象的整体满意程度为90.01%。调查对象对问题按照满意评分由高到低排序依次为：您对孩子所在幼儿园安全 快乐方面是否满意？（90.70%）；您对孩子所在幼儿园的环境是否满意？（90.54%）；您对幼儿园管理到位，各项工作井然有序是否满意？（89.93%）；您对我区学前教育工程建设是否满意？（88.83%）；

问题	综合满意度	非常满意	满意	一般	不太满意	非常不满意
1.您对孩子所在幼儿园的环境满意吗？	90.54%	66.39%	30.00%	3.33%	0.00%	0.28%
2.孩子在幼儿园安全 快乐满意吗？	90.70%	66.39%	30.56%	2.78%	0.00%	0.28%
3.幼儿园管理到位，各项工作井然有序？	89.93%	64.44%	31.94%	3.06%	0.28%	0.28%
4.您对我区学前教育工程建设	88.83%	63.06%	30.56%	5.56%	0.28%	0.56%

问题	综合满意度	非常满意	满意	一般	不太满意	非常不满意
满意吗?						
综合满意度	<b>90.01%</b>					